

Проект для группы раннего возраста «Снег – снежок»

Вид проекта: познавательный, творческий.

Форма проведения: групповой.

Срок реализации: краткосрочный (2 недельный)

Участники: воспитанники группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Автор: воспитатель Сулейманова Ф.Х

Цель проекта : исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

Задачи проекта :

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.

2. Обогащать словарный запас детей существительными: **зима**, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.

3. Знакомство со свойствами снега.

4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

Подбор наглядных и дидактических материалов: сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику. Книжки-раскраски. Снежинки на ниточке, для выполнения дыхательной гимнастики «*Подуй на снежинку*». Картинки с изображением зимних забав. Дидактические игры «*Одеваем куклу на прогулку*», «*Найди пару*». Фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревьев без листьев.

Подбор литературы и предварительное чтение: И. Никитин «*На дворах и домах...*», К. Чуковский «*Елка*», М. Картушин «*Падают снежок*», А. Барто «*Снег*», Н. Калинина «*Зайчик*», сказки «*Морозко*», «*Заюшкина избушка*», «*Снегурочка*» и др.

Подготовка материалов для творческой деятельности: белая гуашь, салфетки, картон, пенопласт, вата, картина из серии «*Наша Таня*», бумага синего цвета, белые платочки, кисти и т. д.

Введение в проблему:

Обращаю внимание малышей на сугробы, на кружащиеся в воздухе снежинки.

Воспитатель: Что это такое, у нас с вами, на варежках, на шапочке у Саши, У Маши и у Вани? Это снег. А посмотрите вокруг, снег лежит повсюду, а почему? Потому что, сейчас **зима**, на улице какая погода? (*холодно*)

На дворах и домах

Снег лежит плотным

И от солнца блестит

Разноцветным огнем.

И. Никитин

Воспитатель: А давайте, все, возьмем в руки снег, и потрогаем его какой он? (*мягкий, холодный, белый*)

Воспитатель: Посмотрите, а почему это, у Саши на варежке лежит снежок, а у Милены на ладошке – нет, куда он делся? Может быть, улетел? Нет? А что у него осталось, водичка. Потому что снежок растаял, от теплой ладошки.

Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.

Этапы проекта.

1 этап - подготовительный.

Проведение опыта *«Как снег становится водой»*.

Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой.

Показываем детям снег в широкой посуде. Предлагаем подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или сна воспитатель и дети рассматривают талую воду.

2 этап – основной.

Непосредственно Образовательная Деятельность

«Познание» (развитие сенсорной культуры) / «Конструирование»

Тема: 1. Беседа *«Что бывает зимой?»*

2. Конструирование *«Снежная горка»*.

Цель: 1. Уточнить характерные особенности зимы, как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Знакомить с трудом взрослых зимой.

2. Учить последовательно, выполнять постройку, ровно прикладывать детали. Учить точно, узнавать и называть белый цвет.

«Познание» (развитие математических представлений)

Тема: д / и *«Чего не стало»*

Цель: Развивать внимание, память, ощущения (тактильные, температурные, мелкую моторику рук.

Дидактические игры:

Разрезные картинки *«Снеговик»*

«Разложи снежинки в ряд»

«Сравни и назови»

«Назови, что делают»

«Волшебный мешочек»

«Познание» (развитие кругозора) / «Худ. Творчество» (рисование)

Тема: 1. Рассматривание картины из серии *«Наша Таня»*.

2. Рисование *«Выпал первый снежок»*.

Цель: 1. Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.

2. Учить ритмично, наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от восприятия белого снега.

Коммуникация» / «Худ. Творчество» (лепка)

Тема: 1. Речевое упражнение «Снежинки».

Цель: Развитие речевого дыхания.

2. Лепка «Мы скатаем снежный ком».

Цель: Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика.

Потешки и стихи:

«Шарики»

«Шишка»

«Как у нашего кота, шубка очень хороша...»

«Заинька выйди в сад...»

«Как по снегу, по метели трое саночек летели»

Здоровье» / «Худ. Творчество» (аппликация)

Тема: 1. Игра «Снег».

Цель: Развивать у малышей способность понимать инструкции взрослого, использовать в речи предлоги. Формирование элементарных навыков здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни.

2. Аппликация «На деревья, на лужок тихо падает снежок».

Цель: Учить детей аккуратно пользоваться клейстером, салфеткой, создавать интерес к образу зимы. Развивать образные представления, воображение, чувства ритма.

Физическая культура»

Тема: «Берегись, заморожу»

Цель: Упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании. Обучать ритмичным движениям, повторить названия частей тела. Развивать умение ориентироваться в пространстве, способность понимать инструкции взрослого.

Тема: «Снежки»

Цель: Продолжать учить детей бросать на дальность правой и левой рукой. Развивать ловкость, быстроту, способность к подражанию, чувство ритма, внимание и координацию движений.

Подвижные игры:

«На дворе мороз и ветер»

«Снежинки»

«Догони меня»

«Зайка беленький сидит»

«Птички летают»

«Мы радуемся снегу»

«По ровненькой дорожке»

3 этап – заключительный.

Выставка рисунков детей «Снег-снежок»

Выставка поделок родителей «Снеговик»

Новогодний праздник



InCollage